

„Przemieniajcie się przez odnawianie umysłu, abyście umieli rozpoznać, jaka jest wola Boża” (Rz 12,2)

Te słowa napisał Apostoł Paweł do wiernych w Rzymie, zanim wymienił listę zachowań, charakterystycznych dla chrześcijan. Wynika z tego, że zanim podejmiemy działania, ukierunkowane na zewnątrz, musimy coś zrobić z samym sobą, ze swoim wnętrzem. Przemieniać się przez odnawianie umysłu, rzecz jasna, nie da się bez pomocy Ducha Świętego – jednak Duch Święty nic nie będzie mógł w nas zmienić bez systematycznego zaangażowania naszej woli i naszego umysłu.

Stąd ta propozycja 12 spotkań ukierunkowanych na samowychowanie, które odbędą się w formie zdalnej (platforma zoom albo MS Teams). Zapraszam do udziału każdego, kto chce zadać sobie trud zrozumienia Słowa Bożego i podjąć się systematycznej pracy, a w szczególności:

- weźmie aktywny udział we wszystkich spotkaniach (oznacza to, że grupa będzie się składała wyłącznie z osób, które rozpoczną zajęcia we wrześniu 2021 r., bez możliwości dołączenia do grupy później),
- jest nastawiony na zabieranie głosu w dyskusji z poszanowaniem opinii innych, zadawanie pytań i odpowiadanie na zadane pytania;
- przeznaczy czas na wykonanie zadania domowego po każdym spotkaniu i zechce się nim podzielić na spotkaniu następnym.

Ze względu na to, że zaplanowane tematy są ze sobą ściśle powiązane, opuszczenie jednego spotkania spowoduje trudności ze zrozumieniem kolejnego tematu, zaś opuszczenie dwóch spotkań stawia pod znakiem zapytania sensowność udziału w pozostałych. Dlatego tak ważne jest, by od razu założyć udział we wszystkich spotkaniach, i konsekwentnie tego się trzymać.

Proponuję następujące tematy spotkań:

Roczne studium Biblii ukierunkowane na samowychowanie Rok akademicki 2021/2022

(oprócz proponowanego studium **zalecane jest przeczytanie całej Biblii!** Warto skorzystać z programu rocznego, np.

https://wobroniewiarytradycji.files.wordpress.com/2015/12/biblia_w_rok.pdf

Blok tematyczny I. Postrzeganie i ocena siebie

1) Bóg pochylający się nade mną: „Rzekłem do ciebie, gdy byłeś we krwi: Żyj, rośnij!” (Ez 16,6-7)

- Czy Boga obchodzą moje problemy? Czy Bóg potrafi rozwiązać moje problemy? Jaka jest moja wartość w oczach innych ludzi, w oczach Boga? Od czego zależy moje poczucie własnej wartości? Czy Bóg może realnie zadziałać tu i teraz, by rozwiązać problemy, z jakimi się borykam na co dzień?

2) Ojciec nadający nam wartość: „Przynieście szybko najlepszą szatę i ubierzcie go” (Łk 15,22)

- Do czego uprawnia tożsamość dziecka Bożego? Czy tożsamość dziecka Bożego automatycznie chroni mnie przed problemami i poniżeniem? Jakie działania prowadzą do utraty własnej wartości i godności? Jakie są skutki pojednania z Ojcem?

3) Wartość oferty Boga: „zostaliście wykupieni nie czymś przemijającym, srebrem lub złotem, ale drogocenną krwią Chrystusa” (1P 1,18-19)

- Dlaczego Jezus zapłacił za nas swoją krwią? Jak w związku z tym zmieniła się nasza tożsamość? Jakie działania prowadzą do pielęgnacji poczucia własnej wartości wynikającej z wykupienia krwią Chrystusa?

Blok tematyczny II. Wybór ideału/wzoru

4) Wybór nauczyciela: „Poszli więc i zobaczyli, gdzie mieszka, i pozostali u niego” (J 1,39)

- Dlaczego Apostoł Andrzej opuścił Jana Chrzciciela i poszedł za Jezusem? Dlaczego tak samo postąpili Piotr, Filip i Natanael? Co wyróżnia Jezusa spośród wszystkich osób godnych naśladowania?

5) Przemiana w Jezusa: „wciąż się odnawia ku głębszemu poznaniu [Boga], według obrazu Tego, który go stworzył” (Kol 3,10)

- Czy jakkolwiek człowiek jest idealny? Czy dążenie do ideału ma sens? Czy możliwe jest odbudowanie w nas obrazu Boga?

6) Przykład Dawida: „Szczęśliwy człowiek, któremu PAN nie wylicza grzechów” (Ps 32,2 – NP*)

- Czy Dawid był idealnym człowiekiem? Czy zawsze postępował zgodnie z wolą Boga? Co wyróżnia Dawida spośród innych postaci historycznych? Co trzeba zrobić, by osiągnąć takie szczęście, jak Dawid?

Blok tematyczny III. Kierowanie sobą

7) Zakres możliwości pracy nad sobą: „Oto siewca wyszedł siał” (Mt 13,3)

- Jaki wpływ ma siewca na to, czy zboże wyrośnie? Jakie są ograniczenia jego wpływu? Jaki wpływ mamy na to, czy Słowo Boże w nas wykiełkuje i przyniesie owoce?

8) Punkty odniesienia: „Usilnie się staram, aby mieć zawsze czyste sumienie wobec Boga i wobec ludzi” (Dz 24,16)

- Jak wygląda moje sumienie? Jak mogę manipulować sumieniem? Jaki wpływ na moje sumienie mają inni ludzie? W jaki sposób można kontrolować sumienie w odniesieniu do Boga?

9) Kontrolowanie własnych dążeń: „Nie bądźś mściwy i nie chowaj urazy do współrodaków, ale miłuj bliźniego jak samego siebie!” (Kpł 19,18 BP*)

- Czy mogę zawsze postępować w taki sposób, by Bóg był zadowolony? Jakie działania mogę podejmować samodzielnie, a jakie są możliwe jedynie za pomocą łaski Boga i Ducha Świętego? Co mam zrobić, by w moim życiu dominowały działania zgodne z oczekiwaniami Boga?

Blok tematyczny IV. Autokrytyczna refleksja

10) Obiektywna ocena swojego życia: „Dobry bój bojowałem, biegu dokonałem, wiarę zachowałem” (2Tym 4,7 BW)**

- Jak wygląda mój codzienny rachunek sumienia? Jak wyglądałoby moje spotkanie z Bogiem, gdyby dzisiaj rozpoczął się Sąd Ostateczny? Dlaczego pomimo wielu niepowodzeń i cierpień św. Paweł był przekonany, że wykonał dobrą robotę? Co przeszkadza w tym, bym mógł tak samo pozytywnie ocenić swoje dokonania?

11) Punkty odniesienia: „Byliście niegdyś obcymi [względem Boga] i Jego wrogami w sposobie myślenia na skutek złych czynów” (Kol 1,21)

- Jak wyglądało moje zachowanie bez Boga? Jak wygląda obecnie? Jak powinno wyglądać? Co jest do zrobienia, by moje postępowanie było takie, jakie powinno być zachowanie dziecka Bożego?

12) Sprawdzian skuteczności samowychowania: „Bądźcie naśladowcami moimi, tak jak ja jestem naśladowcą Chrystusa” (1Kor 11,1)

- Czy zauważam zmiany w sobie w wyniku obcowania ze Słowem Bożym? Co mam do zaoferowania innym ludziom? Czy moje doświadczenie naśladowania Chrystusa jest godne polecenia innym? Co należy poprawić, by pozytywne przemiany we mnie były bardziej skuteczne?

Cele do osiągnięcia:

- byśmy zdobyli się na zaufanie Jezusowi i pozwolili Mu rozwiązywać nasze problemy,
- byśmy uczyli się obiektywnie oceniać zachodzące w życiu zmiany zarówno pod kątem własnych osiągnięć, jak i bezpośredniego działania Boga,
- byśmy pełnili wolę Boga w swoim życiu (w sytuacji, w jakiej znaleźliśmy się) i przynosili Mu chwałę w każdym swoim działaniu,
- byśmy ciągle podejmowali wysiłek samowychowania według Jego wzoru i hierarchii wartości.

Studium opracował: Mirosław Rucki, dr hab. inż., prof. UTH Radom, dr nauk humanistycznych (literatura aramejska), dr nauk społecznych (nauki o rodzinie), wykładowca w Seminarium Duchownym Towarzystwa Chrystusowego dla Polonii Zagranicznej w Poznaniu, absolwent podyplomowych studiów: Pedagogicznych (Poznań), Nauk o Rodzinie (Poznań) i Biblijnych (Wrocław); członek Stowarzyszenia Biblistów Polskich, Society of Biblical Literature (USA) oraz Chrześcijańskiego Forum Pracowników Nauki.

Podstawy metodologiczne opracowania:

1. J. Kochel, *Wprowadzenie do antropologii pedagogicznej. W kręgu pedagogiki katolickiej*, Opole 2018.
2. M. Rucki. *Samowychowanie w kryzysie: propozycja dla Ruchu Wiernych Serc*, „PERSPECŹIVA – Legnickie Studia Teologiczno-Historyczne”, R. XVIII, 34 (2019) nr 1, s. 175-190.
3. G. Krawiec, *Formacja małżeńska i rodzinna w Ruchu Czystych Serc Małżeństw*. Rozprawa doktorska, Wydział Teologiczny Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2021.

Konsultacje biblijne: ks. prof. dr hab. Mariusz Rosik (Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu, specjalista w zakresie teologii biblijnej).

Cytaty z Pisma Świętego są podane według Biblii Tysiąclecia, za wyjątkiem dwóch:

*NP (Najnowszy Przekład) – *Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu. Najnowszy przekład z języków oryginalnych z komentarzem*, wyd. Św. Paweł, Częstochowa 2008.

** BW (Biblia Warszawska) – *Biblia to jest Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu*, Brytyjskie i Zagraniczne Towarzystwo Biblijne, Warszawa 1975.